

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(подготовительная группа)

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Цель</b>	<b>Наглядное методическое оборудование</b>
Сентябрь	1.«Хорошо – плохо»	Игра	Развивать нестандартное мышление, тренировать сообразительность.	Картинки - карандаш, шкаф, книга, лампа, стул и т.д.
	2.«Наоборот»	Игра	Развивать образное мышление, воображение, творческую фантазию, ассоциативное мышление.	Игрушки – помидор, мяч, апельсин, барабан, бубен, заяц, собачка.
	3.«Свободное фантазирование»	Игровая ситуация	Развивать образное мышление, воображение, творческую фантазию, ассоциативное мышление.	
	4.«Придумай что-то фантастическое».	Игра	Развивать творческое воображение детей.	
	5.«Веселые перевертыши»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	6.« Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»	Словесная игра	Учить называть действия словами, развивать творческое воображение, тренировать сообразительность.	
	7. «Подарки Волшебника «Дробления –	Игра	Учить создавать новые объекты с помощью добавления какого - либо	Картинки с изображением разных объектов.

	Объединения».		свойства	
	8. «Волшебные превращения».	Игра	Закреплять умение детей образовывать слова суффиксальным способом. Формировать умение с помощью суффикса –нищ- образовывать слова увеличивающие объект; с помощью суффикса –чик- слова уменьшающие объект. Закреплять знания действия волшебников- преобразователей: увеличения и уменьшения.	Волшебник Увеличения- Уменьшения, картинки.
Октябрь	9. «Превращения».	Игра	Учить выделять знакомые фигуры и абстрактные элементы в предметных и сюжетных изображениях	Картинка с изображением абстрактного элемента, с предметным и сюжетным изображением, в которых этот элемент присутствует; фломастеры.
	10.«В гостях у Волшебника «Ускорение-Замедление» - (Зеркало Времени).	Беседа, игра	Закрепить представления детей об однонаправленности, непрерывности и однозначности времени для всех объектов материального мира.	Волшебник «Ускорение – Замедление»
	11. Интересно, это	Игра	развитие воображения, творческой	

	кто?»		фантазии, умение логично оформлять свою мысль.	
	12.«Фантастические гипотезы».	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	13.«Сказка наоборот».	Беседа	Развивать образное мышление, воображение, творческую фантазию, ассоциативное мышление.	Картинки – герои сказок (по выбору педагога).
	14.Три краски».	Рисование	Развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.	Листы бумаги, краски, кисточки, баночки с водой.
	15. «Пантомима».	Игра	Активизация воображения, образного двигательного представления, создание положительного эмоционального фона.	
	16. «Полиномы фантазии».	Игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	Сюжетные картинки.
Ноябрь	17. «Стеклянный человечек».	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	18.«К нам пришел Волшебник «Все	Беседа	Закреплять умение описывать результаты воздействия на объект (из чего должен быть сделан такой	Волшебник «Могу все – Могу только».

	могу – могу только».		объект, как он будет выглядеть, его устройство) или на его часть (практическое применение многофункциональной части объекта – ножка стула удерживает любой вес, проводит воду). Давать название новому объекту.	
	19.«Наоборот»	Словесная игра	Закреплять умение подбирать слова противоположные данным по назначению.	
	20.«Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий»	Игра	развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий.	
	21. «Шкатулка со сказками»	Игра	развитие воображения, мышления, речи, умения работать в коллективе. Оборудование: шкатулка, в которой находятся круги разного цвета.	
	22. «Сказка наоборот».	Игра	Развивать воображение, творческую фантазию, умение логично оформлять свою мысль.	Камни с нарисованными картинками.
	23. «Заколдованное место».	Словесная игра	Развивать образное мышление, воображение, творческую фантазию,	

			ассоциативное мышление.	
	24. «Позови джина».	Игра	Развивать внимание, мышление, фантазию, творческое воображение.	
Декабрь	25. «Фантастический анализ».	Игра	Развивать логическое мышление, воображение.	
	26. «Если бы у меня...».	Словесная игра	Развитие воображения и логического мышления.	
	27. «Разновидность фантастического бинома».	Игровое упражнение	Активизировать воображение, развитие способности детей реагировать на новый элемент по отношению к определенному ряду неожиданных факторов, учить использовать такое слово в известном сюжете, заставляя привычные слова реагировать на новый контекст.	Картинки – герои сказок (по выбору педагога).
	28. «Сказка - наизнанку».	Игра	Закреплять умение в перевертывании сказки или в выворачивании «наизнанку» сказочной темы.	
	29. «Что было потом».	Словесная игра	Развивать творческое воображение, фантазию, посредством придумывания продолжения сказки.	

	30. «Выбери меня»	Игра	Учить анализировать отношения между понятиями. Воспитывать у детей умение определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями.	Сюжетные картинки
	31. «Сделай так и не так»	Игровая ситуация.	Развивать у детей такие мыслительные операции, как анализ и синтез.	Конструктор строительный.
	32.«Веселые перевертыши»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
Январь	33.« Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»	Словесная игра	Учить называть действия словами, развивать творческое воображение, тренировать сообразительность.	
	34.«Нарисуй настроение»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Морские камни, краски акварельные, кисточки.
	35.В гости к Волшебнику «Увеличение-Уменьшение».	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».

	36.«Портрет заговорил».	Беседа	Продолжить знакомство с детскими портретами, учить составлять связный рассказ.	Репродукции детских портретов(на выбор педагога).
	37.« Опиши соседа»	Игра - упражнение	Учить внимательно, рассматривать человека, давать словесный портрет.	Рамка портретная.
	38. «Чудесные вещи»	Игра	Придумывать и описывать новый объект с необычными свойствами.	Четыре серии карточек: «движение», «материал», «звук», «запах».
	39. «Как много всего сделал человек»	Игра	Учить классифицировать предметы рукотворные по функции.	Картинки - стол, торт, кукла, самолет, тарелка, полка, чашка, мост, пирамидка, пылесос, радио, шарф, носки, ложка, театр.
	40. «Узнай меня»	Словесная игра	Учить описывать предмет, не называя его.	
Февраль	41. «Изобретатель»	Игра Рисование	Пользоваться приемом разделения - соединения; придумывать новые предметы из 2-х разных; зарисовать этот предмет.	
	42.«Волшебник «Дробления – Объединения»	Беседа	Закреплять умение делить знакомый объект по частям и заменить часть объекта, а объект частью, развивать	Волшебник «Дробления – Объединения».

	проводит чудесные преобразования».		мышление.	
	43.«Почему так произошло?»	Словесная игра	Учить устанавливать причинные связи между событиями.	
	44.«К нам пришел Волшебник «Все могу».	Беседа	Учить детей расширять функцию объекта, делая его многофункциональным и объяснять полезность новой функции.	Волшебник «Все могу».
	45. «Соедини нас»	Игра	Учить устанавливать ситуативные связи между предметами.	
	46. «Путаница»	Игра	Учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.	
	47. «Кто? С кем? Где? Когда?»	Словесная игра	Учить по условной схеме составлять смешные истории.	
	48. «Волшебник «Наоборот» просит выполнить задание»	Беседа	Учить детей выявлять свойства объекта и заменять их на противоположные и решать проблемные ситуации, возникшие в результате изменений.	Волшебник «Наоборот», картинки.



Март	49. «Цепочка слов»	игра	Развивать у детей мышление, умение составлять длинный «поезд» из слов – каждое слово вагончик. Вагончики как и слова должны быть соединены между собой, а каждое слово должно тянуть за собой следующее.	модели поезда и вагончиков.
	50. «Хорошо – плохо»	Игра	Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, (дети учатся находить противоречия в окружающей жизни, пытаются их понять и правильно сформулировать), развивать у детей творческое воображение.	
	51. «Кем был раньше?»	Игра	Формировать у детей умение называть прошлое предмета или объекта, развивать смекалку, мышление.	
	52. «Картинки».		Учить детей вариативности (создавать «много из одного»).	
	53. «Чем мы похожи»	Игра	Обучать сравнениям разнообразных систем.	
	54. «Пинг-понг» (наоборот)	Словесная игра	Учить подбирать слова-антонимы.	

	55. « Как это раньше делалось?»	Игра	Учить определять временную зависимость объекта и его функции.	
	56. «Чем был – чем стал?»	Словесная игра	Учить определять временную зависимость объекта и его функции	
Апрель	57. «На что похоже?»	Игровое упражнение	Учить «превращать» схематическое изображение в образ предмета; развивать ассоциативное мышление.	
	58«Творческая ошибка»	Игра	Учить детей вспоминать слова, которые они неправильно произносили в детстве и подумать, чтобы они могли означать в таком произношении, развивать логическое мышление, память, фантазию детей.	
	59. «Что в чём»	Игра	Учить детей по определению подсистемы выстраивать систему.	
	60. «Придумай по схеме сказку»	Словесная игра	Учить детей по схеме сочинять сказку, развивать логическое мышление, речь, фантазию.	Карточки со схематичным изображением предметов и объектов.
	61.«Мы – Волшебники «Увеличения – Уменьшения».	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».
	62. «Теремок»	Игра	Развивать аналитические	

			способности ребёнка, научить сравнивать, выделяя общее и находя различия.	
	63«Давай поменяемся»	Игра	Научить выделять функцию предметов.	
	64. «Пантомима».	Словесная игра	Активизация воображения, образного двигательного представления, создание положительного эмоционального фона.	
Май	65.«Рисунки с продолжением»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Бумага, акварельные краски
	66. «Отгадай и обойди».	Игра	Научить детей определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объёмного или плоскостного вида. Находить предмет и проверять себя методом обследования - обойди этот предмет.	
	67. Удивительная ладонь	Рисование	Развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса.	Образцы рисунков, выполненных на основе эталона (изображение раскрытой ладони);лист бумаги, простой карандаш, ластик, наборы цветных карандашей, восковых

				мелков, краски и кисти (для каждого ребенка).
	68. «Волшебники»	Словесная игра	Развитие эмоциональности и творческого воображения, закреплять умение составлять сказку не похожую на другие.	Морские камни с нарисованными на них героями сказок.
	69«Необыкновенный полёт»	Игра	Развивать фантазию.	
	70. «Жизнь шкафа»	Игра	Развивать творческое воображение, мышление, память и речь.	Стул, ведро, ложка и т.д.
	71«Ягодные сказки»	Игра	Развитие творческого воображения, мышления, памяти и речи.	
	72. «Что это такое?»	Игра	Учить детей на основе восприятия заместителей предметов создавать в воображении новые образы.	Круги разных цветов, полоски разной длины.
<b>Всего занятий</b>		<b>72</b>		

